



農村是一所學校—— 旗美社大的農村工作

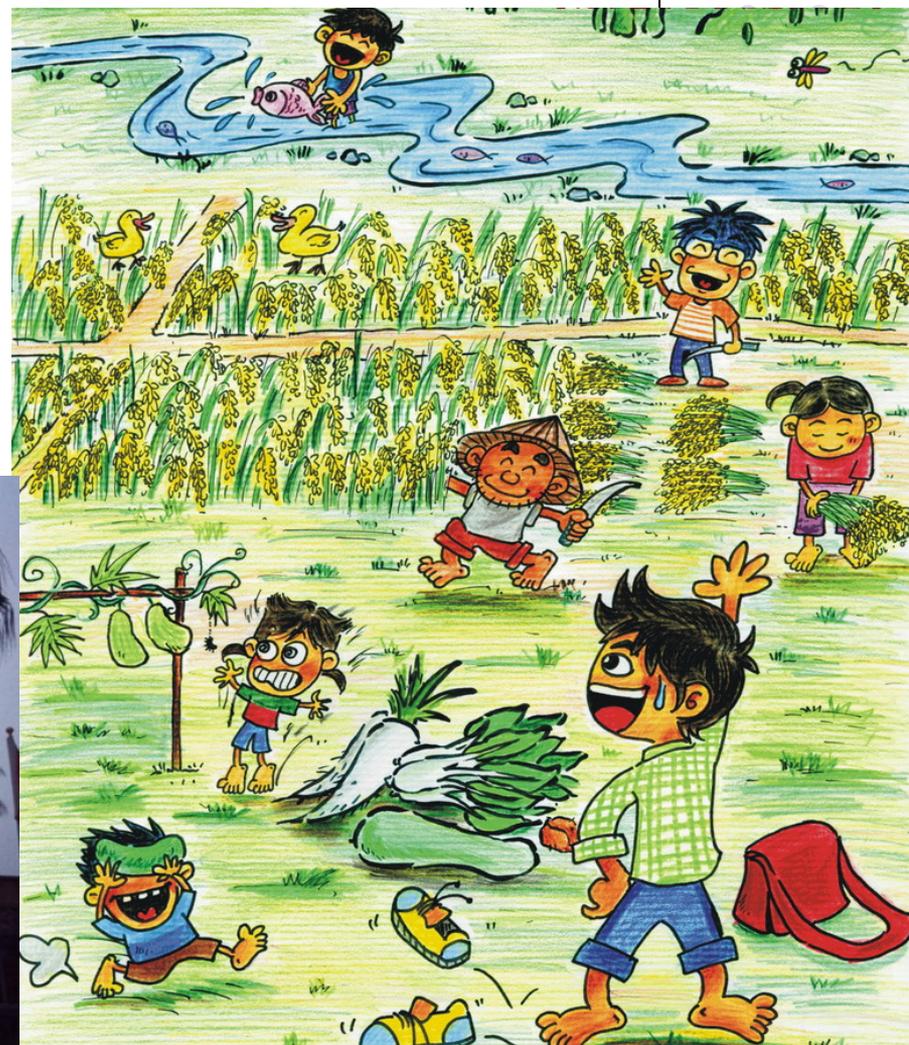
張正揚 | 台灣. 旗美社大主任

2012. 10. 18@香港

旗美社大成立的兩個脈絡



- 教改運動：
解放知識、
建立公民社會
- 美濃反水庫運動：



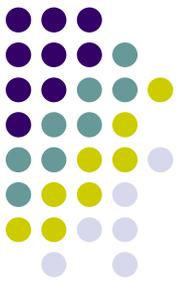
農村是一所學校

旗美社大的成立過程



- 旗美社區大學，由鍾理和文教基金會承辦，並聘請美濃愛鄉協進會幹部擔任工作人員，於2001年3月創校開學，為臺灣第一所農村型的社區大學。

美濃愛鄉協進會的影響

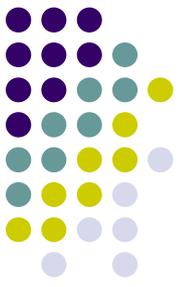


- 方法與態度：身分與位置
- 社會網路
- 伙伴關係



2012第十七屆美濃黃蝶祭 百衲民力，打造生態家園





工作範圍由美濃擴大為旗美九鄉鎮

- 面積：2,108平方公里，佔高雄市面積（2,747平方公里）四分之三
- 族群：閩南、客家、布農、魯凱、南鄒、平埔等
- 人口數：約 14.2 萬人（2011年7月）
- 社會結構：小鎮，農村，部落



小雄繪 © 2004



工作目標與方法

- 目標：農村是一所學校
- 方法：向農村學習，在農村學習
 - 觀念、議題、組織、區域串連
- 特色：
 - 分班設置
 - 社區經營/公共論壇、城鄉交流

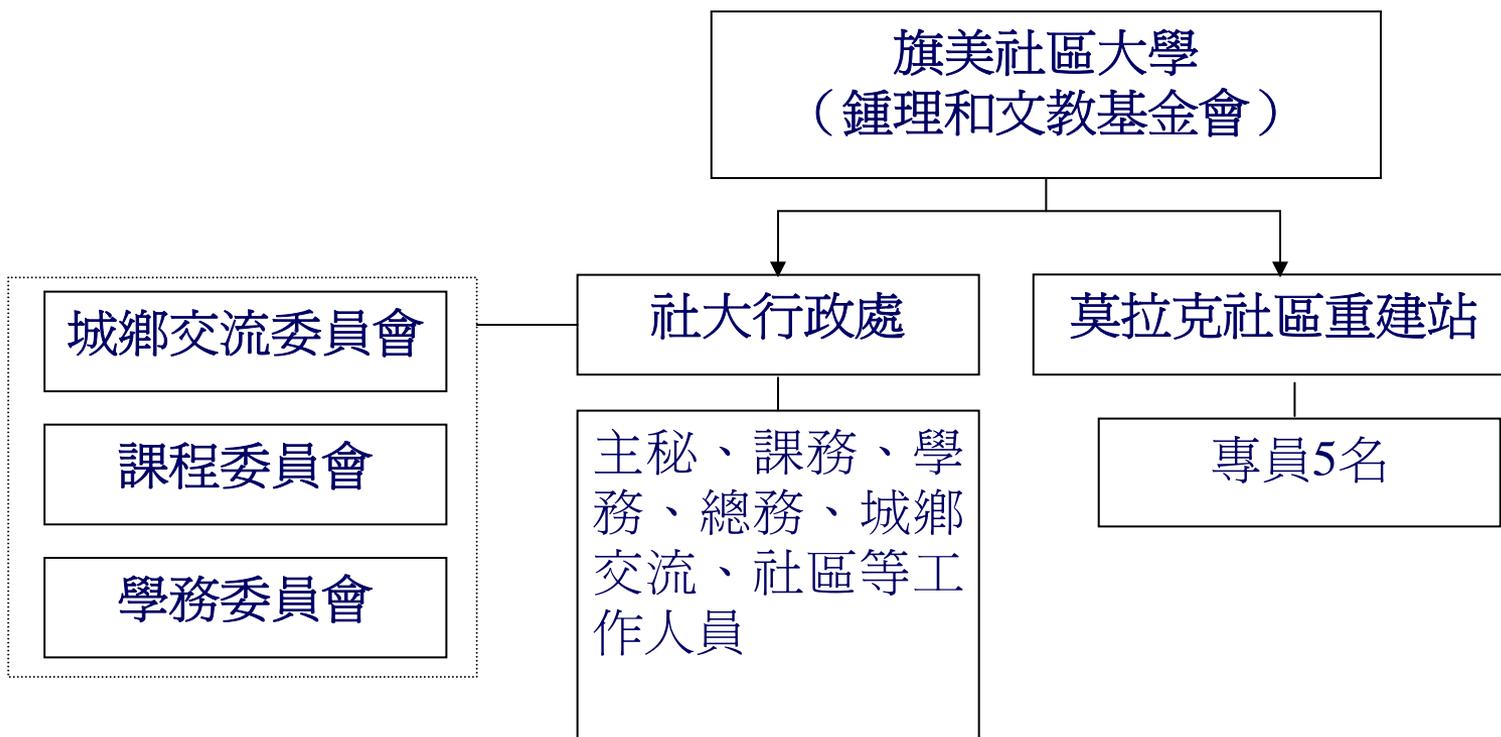


透過種田去認識土地與人民





旗美社大組織架構





區域經營與課程開發

- 四大學程為經，區域經營為緯，雙軸線經營
- 透過社區拜訪，了解社區學習需求

鄉鎮區別	區域負責人	探課員
內門	邱明萱、劉津君	
旗山	程雅芳	陳惠文
美濃	邱明萱	陳惠文
杉林	劉津君	許淑卿
六龜	陳旻淇	林幸玉
甲仙	周家慧	
那瑪夏、桃源、茂林	林怡伶	





法律班以生動的行動劇演出生活中常見的法律問題



葫蘆雕刻班將平凡無奇的葫蘆增添了繽紛的色彩，
為傳統產業帶來新的生命

辦理縣市合併論壇

- 搭建在地民眾發聲平台，鼓勵在地居民討論農業與農村議題，





旗美社大對莫拉克颱風的回應

- 救災：紀錄、人力物力調度
- 安置：電影播放、課程開設
- 重建：平台、交流
- 累積：行動研究
- 培力與陪伴：成立重建站





內外資源平台的扮演

- 社區重建工作的支援：六龜、甲仙駐點
- 六龜、甲仙、茂林災區調查與災區報協力
- 《守望·相助》網路平台的人力支援





八八災後農業重建課程

- 在莫拉克之後，藉由災難帶來的改變，創造友善環境農業實踐的可能的，在新小林社區、六龜、桃源開設農業課程，





農村社大課程在地化

- 需求滿足在地
- 形式配合在地
- 培力在地講師，發掘在地素材
- 學習成果回饋社區
- 社區經營社區分班



推動城鄉交流

- 農村工作坊
- 建立城鄉有機網絡
- 農民市集
- 農村體驗
- 食用校園



2008 7th 農村工作坊〈社區協力農業〉



美國CSA、台灣CSA的可能、農家住宿與採訪、豆腐製作…



2009 8th 農村工作坊〈農與志的生活實踐〉





2010 9th 農村工作坊 <看見，在地知識 >

- 傳達人與環境之間的依存與倫理，對土地、對傳統智慧提供重新挖掘與肯定的機會，期待社會能對農村價值與地方知識有更多的關注和討論。





建立城鄉有機網絡，讓消費者到生產現場來，認識生產者並進行體驗





發行月曆，宣揚農村價值

- 2011年以「醃漬」為主題
- 強調農人如何透過陽光等自然資源，增加食物風味，延長保存期限



2011

一月
市曆 年誌 1

高麗菜：
十字切，從收穫到收穫約
120天，在旗美地區是家戶常種
的蔬菜，更是美濃人重要的醃
漬物之一。

材料：高麗菜、鹽。
工具：篩箕、布袋、陶罐、玻璃瓶。

作法：
1. 高麗菜洗淨後對半，醃4小時，加入鹽
揉搓後入布袋壓，醃漬7至10日，取出鹽
曬乾定味。
2. 醃漬部分：入布袋壓之高麗菜製法：取出
菜葉換入罐或入瓶，封口後醃漬20日以
上。

註：材料與做法皆非一定，編撰個人口味喜好而定。

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1 廿七
2 廿八	3 廿九	4 十二月	5 初一	6 初二	7 初三	8 初四
9 初五	10 初六	11 初七	12 初八	13 初九	14 初十	15 十一
16 十二	17 十三	18 十四	19 十五	20 十六	21 十七	22 十八
23 十九	24 二十	25 廿一	26 廿二	27 廿三	28 廿四	29 廿五
30 廿六	31 廿七					

旗美社區大學

透過勞動，認識人在自然的位置， 人與自然的關係



小農之家謙卑自抑，反求諸己的簡樸生活觀，在面對地球資源漸趨枯竭時的當下，為人類文明的出路保留了一種可能



農村型社區大學的三種意義



1. 滿足農村強大的學習需求
2. 建立具有現代意義的社區網絡
3. 結晶與記錄農村的生活智慧與傳統文化

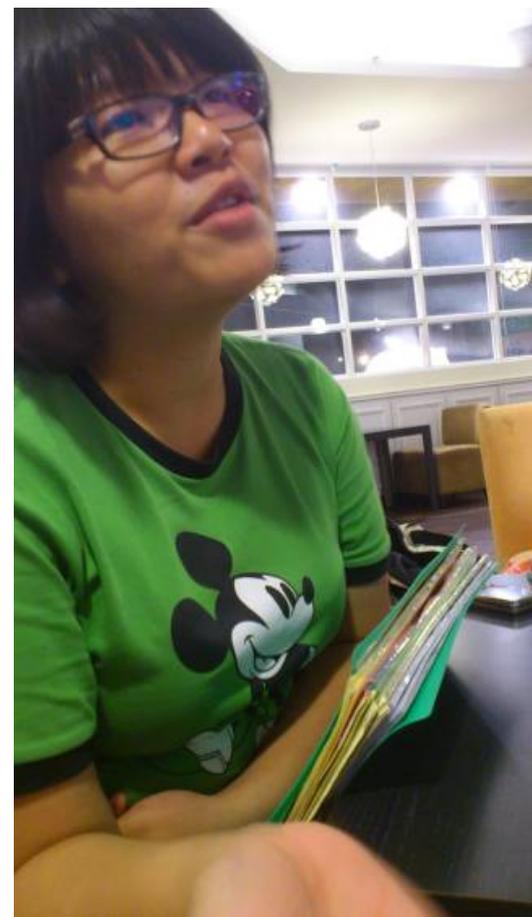


年近八旬的吳連昌老先生，務農，拿鋤頭耕田一輩子，有了社大後，開始了練「大字」的生涯。



過程中的困難與挑戰

- 組織的累積性 V.S 個人的生涯選擇
- 農村型社大的的數量仍少，無法形成發聲集體
- 社大發展的危機：市場化與管理化的衝擊





高油價時代下的社區協力農業

「社區協力農業」(Community Supported Agriculture, 簡稱CSA)
出發點很簡單：「認識你的農人，認識你的食物」。

「食物生產者+食物消費者+每年的互相承諾=社區協力型農業和無限的契機」，在此定義中，生產者與消費者之間關係的本質，建立在彼此的承諾之上：農場饋養人們，人們支持農場，並共同分擔潛在的風險和獲益，這其實不是什麼特別新的概念，然而卻在現代工商業社會裡，人與土地的關係漸漸疏離、崩解，而遺忘了從前人們生活的樣貌。

「產地直銷」在能源、糧食價格雙雙飆漲的今日格外重要，它可以減少運輸成本的浪費，並且讓消費者享用到順應天時的新鮮食材。CSA建立起生產者與消費者之間的網路，會員透過認股，購買當地農場的收成，不僅每週都能得到新鮮有機的農產品，也能保障農人在天災或歉收時的收入來源。



主講人：伊莉莎白韓德森
(美國社區協力農業重要推手)

Elizabeth Henderson

◎地點：福安國小視聽教室
(高雄縣美濃鎮中山路二段358號)

◎時間：2010.10.20 (三) 晚上七點至九點半

其他值得思考的問題

- 在後石油時代，社區大學可以為台灣農業與農村扮演何種角色？
- 氣候變遷和災難常態化的未來，社區大學可以扮演何種角色？

